

COMPTE RENDU DE RÉUNION DE CONSEIL D'ÉCOLE
École publique du Questel

Date de la réunion : jeudi 9 novembre 2023

Présidence assurée par : Anne-Laure PAILLER

Secrétaire : Rozenn MOYSAN

Présents : Mme ACH Magali, Mme BA Iliana, M. CABON Jérôme, Mme CHALM Corinne, M. GAYRAL William, Mme GUILLOCHIN Eloïse, Mme LAINE Céline, Mme La BAS Marie, Mme Le BOULANGER Anne-Laure, M. LEON Thierry, Mme MAGUEUR Alexandra, Mme MEVEL Aline, Mme MIGNON Karine, Mme MOYSAN Rozenn, Mme OLLIVIER Christelle, Mme PAILLER Anne-Laure, Mme SAVARY Andréa, Mme SCHRUTT Léa, Mme SICOT Valérie, M. THERY Yann, M. VALOT Kévin

Excusés : Mme BOULCH Laurie, Mme DESSERY-Le BORGNE Anne, M. JESTIN Robert, Mme LAMOUR Mélanie, M. MOREL Frédéric, Mme PERHIRIN Sandrine, M. THINET Yohann, M. VALORGE Fabien

POINTS ABORDES_ DÉCISIONS

1- Les résultats des élections :

Sur 242 (-31) électeurs inscrits, nous avons compté 27 votants (-3). Le taux de participation est donc de 11,16 % (10,99 % l'année précédente). 8 candidats ont été élus.
Les élections se faisaient uniquement par correspondance.

2- Le bilan de rentrée :

Actuellement, l'école compte 163 élèves inscrits (18 élèves de moins que l'année précédente) répartis dans 7 classes et une Ulis. L'école accueille 117 familles (-13).

La répartition des élèves admis à l'école du Questel est la suivante :

Classe	Nombre d'élèves	Enseignant(e)
CM2	20	Corinne CHALM
CM1	19	Jérôme CABON et Léa SCHRUTT
CE2	18	Anne-Laure PAILLER et Léa SCHRUTT
CE1	20	Fabien VALORGE
GS/ CP	6 GS + 18 CP = 24	Rozenn MOYSAN
MS / GS	18 MS + 9 GS = 27	Valérie SICOT
PS / TPS	20 PS	Anne-Laure Le BOULANGER
Ulis	11	Céline LAINE

Les 11 élèves d'Ulis (Unité localisée pour l'inclusion scolaire) ont un emploi du temps individualisé, et évolutif. Ils sont inclus dans les classes ordinaires sur des temps définis en équipe pédagogique.

4 TPS sont inscrits mais pas encore présents.

Des décroissements ont été mis en place dès la rentrée en maternelle les mardis, jeudis et vendredis. Cela permet le regroupement des élèves de GS pour les séances de phonologie et pour les séances de connaissance du code. Cela permet également à l'enseignante habilitée en anglais de faire les séances de langue vivante étrangères avec les élèves de CP.

3- Le vote du règlement intérieur de l'école :

Le règlement intérieur est présenté aux membres du conseil d'école. L'engagement de l'école dans le programme PHARe a été ajouté, ainsi qu'en annexe une charte des parents accompagnateurs.

Suite au vote, le règlement intérieur est adopté à l'unanimité par les membres du conseil d'école. Il sera transmis prochainement aux parents pour signature. Il sera également disponible sur le site internet de l'école mis à jour : <https://ecole-primaire-le-questel-brest.ac-rennes.fr/>

Ce jeudi 9 novembre était la journée nationale de lutte contre le harcèlement. Dans ce cadre, les élèves du CE2 au CM2 ont répondu à un questionnaire national, soit 57 élèves. Nous notons :

- un élève a peur souvent de venir à l'école
- un élève reçoit très souvent des insultes ou des messages malveillants sur les réseaux sociaux
- six élèves se disent en mal-être

L'équipe enseignante poursuivra ce travail avec les élèves, et accompagnera les familles cibles pour améliorer le bien-être des élèves.

Madame Savary, DDEN s'interroge des réactions des élèves au questionnaire sur le harcèlement. L'enseignante de CM2 répond que les élèves ont été sensibles au questionnaire.

Mr Gayral, parent d'élève, s'interroge sur l'intérêt d'un tel questionnaire. La directrice répond qu'il s'agit d'une demande ministériel visant à adapter la politique de prévention du harcèlement et la prise en charge. e que cela permet d'avoir un repère sur l'origine des harcèlements.

Il est à noter que l'école n'est pas toujours à l'origine du mal-être d'un élève. Cependant, l'école a un rôle à jouer pour accompagner ces enfants et leur famille.

Les conventions d'occupation des locaux signées l'année dernière sont toujours valides :

- association Coté Zen
- APE

Une nouvelle convention est en cours de signature avec l'association Club Stretching de Brest-Iroise les lundis de 17h00 à 19h00.

4- Les projets de classe :

Labellisation E3D : école en Démarche de Développement Durable_ niveau 3 renouvelé en 2022 pour trois années

- Cross de la Solidarité : dons de livres au Secours Populaire le 12 décembre
- Rencontres sportives : actions en partenariat avec l'Usep et la ville de Brest
- Promotion des déplacements actifs : vélo, randonnées, challenge 'Bougeons autrement'
- Construction des savoirs fondamentaux : agir sur la persévérance scolaire et poursuivre les actions en faveurs des élèves à besoins éducatifs particuliers
- Réduire les inégalités : achats de fournitures scolaires pour tous les élèves et distribution d'agendas pour les CM1 et CM2
- Ramassage de déchets : comme l'année dernière, tous les élèves de l'école iront une fois dans l'année ramasser les déchets à proximité de l'établissement. Ces déchets seront pesés. Ces actions seront valorisées sur le site de l'école. Les Ce1 ont déjà ramassé 28 kilos de déchets. Un proet *Serial Cleaner* proposé par le service propreté de la ville est demandée pour les élèves de maternelle.
- Collecte et tri des déchets dans l'école : mise en place d'un point collecte pour les cartouches, les journaux, les crayons, les piles et les bouchons. L'année dernière, l'école a remporté 200 € grâce à cette collecte.
- Pique-nique « zéro déchet » lors des sorties scolaires
- Jardinage, nichoirs, valorisation des espaces naturels
- Conseil des élèves éco-délégués : à partir du 15 novembre, les délégués qui ont été élus dans chaque classe pourront participer à ce conseil d'élèves du CP au CM2._
- Formation aux Messages clairs
- Animations sur les valeurs de la République

Labellisation Génération 2024 : il vise à développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif pour encourager la pratique physique et sportive des enfants. L'Usep est partenaire privilégié de cette labellisation.

Elle s'inscrit dans le projet d'école, intégrant les valeurs de la République et principes de l'Égalité, de l'inclusion des personnes en situation de handicap, de l'éco-citoyenneté et de la lutte contre les discriminations.

Quart d'heure lecture : Afin de donner à chacun le temps de lire pour lui-même, les élèves et les adultes ont un temps de lecture du type « quart d'heure lecture ». Il s'agit de prévoir un temps, partagé collectivement, de lecture personnelle.

30 minutes d'Activités physiques quotidienne : En lien avec les animateurs des temps périscolaires, l'école assure pour tous ses élèves la pratique d'au moins 30 minutes d'activité physique et sportive chaque jour, sous différentes formes :

- des pauses actives en classes ;
- des récréations imaginées pour développer la pratique physique des élèves ;
- l'enseignement effectif de l'EPS en élémentaire et du domaine 'agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique' en maternelle ;
- des activités sportives durant les pauses méridiennes ou les TAP ;
- des déplacements piétons favorisés lors des sorties scolaires...

Présentation des projets de chaque classe

CM2	<ul style="list-style-type: none"> → nautisme (voile, kayak) → école et cinéma → accueil de stagiaires STAPS et Inspé → chorale → défi lecture, en lien avec les médiathèques → randonnées dans la ville de Brest → Open de Tennis → <i>Mac Orlan</i> → liaison CM2/6e 	<ul style="list-style-type: none"> → rugby → projet 'semaine verte' autour de la Place Jack London, en collaboration avec le PLMCB et les écoles du quartier → parlement des élèves → intervention ville pour mieux connaître l'environnement proche, architectural et biologique → festival du film court
CM1	<ul style="list-style-type: none"> → Projet mairie : la biodiversité en partenariat avec le Conservatoire Botanique → patinoire → école et cinéma → <i>Mac Orlan</i> 	<ul style="list-style-type: none"> → chorale → rugby → travail à l'année autour de la Transat Jacques Vabre → festival du film court
CE2	<ul style="list-style-type: none"> → natation → école et cinéma → médiathèques → intervenante en danse et participation à Entrendanse → randonnées → chorale → <i>Mac Orlan</i> 	<ul style="list-style-type: none"> → accueil de stagiaires STAPS → équitation → défi lecture → Fête de la science → rugby → Musée de la Marine ou des Beaux-arts → festival du film court
CE1	<ul style="list-style-type: none"> → natation → école et cinéma → chorale GS/CP/CE1 → <i>Mac Orlan</i> → rugby → Les coups de coeur littéraires du 29 	<ul style="list-style-type: none"> → Intervention d'Amesty Internationale sur les droits humains et le droit des enfants → Enquête journalistique 'le monde entier vient au Questel' → fils rouges : l'attention et la citoyenneté
GS/CP	<ul style="list-style-type: none"> → travail sur les contes : visite d'un château → école et cinéma → randonnées → médiathèque 	<ul style="list-style-type: none"> → accueil de stagiaires INSPE → natation de mars à Juin → chorale GS/CP/CE1
MS /GS	<ul style="list-style-type: none"> → travail sur les personnages qui font peur : visite du musée du loup et de Menez Meur 	<ul style="list-style-type: none"> → médiathèque de la Cavale Blanche
TPS/PS	<ul style="list-style-type: none"> → La maison du théâtre → Visite au musée du loup 	<ul style="list-style-type: none"> → jardinage
Ulis	<ul style="list-style-type: none"> → équitation → jardinage → randonnées → Danse à l'école avec l'association les Pieds nus 	<ul style="list-style-type: none"> → <i>Mac Orlan</i> → médiathèque de la Cavale Blanche → thème de l'année : Les animaux fantastiques

Une soirée jeu sur le thème des écrans est organisée le jeudi 30 novembre à 17h30. Tous les élèves et parents à partir du CE2 sont invités à y participer.

L'équipe enseignante remercie la ville de BREST qui offre un large choix d'animations de qualité gratuitement à destination des élèves, ainsi que l'APE qui finance également les sorties ponctuelles.

5- Les actions particulières en faveur des élèves à besoins éducatifs particuliers :

- le **PPRE** : pour les élèves qui ont une maîtrise insuffisante de certaines connaissances et compétences, l'enseignante de la classe, en collaboration avec la directrice, met en place un Programme Personnalisé de Réussite Éducative afin de définir des pratiques pédagogiques diversifiées et différenciées.

- le **PAI** : pour les élèves qui ont une pathologie chronique, une intolérance alimentaire ou une allergie, la famille peut demander la mise en place d'un Projet d'Accueil Individualisé (PAI) pour aménager la scolarité, mettre en place le traitement médical et définir le protocole d'urgence.

- le **PAP** : pour les élèves atteints de troubles des apprentissages entraînant des difficultés scolaires durables un Plan d'Accompagnement Personnalisé peut être rédigé par le médecin scolaire en collaboration avec la famille et l'équipe pédagogique afin de définir les aménagements et les adaptations pédagogiques. Transmis au collège et au lycée.

- le Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS) peut être mis en place pour les élèves en situation de handicap. La famille saisit alors la MDPH avec l'aide éventuelle de l'enseignante référente. Il peut aboutir à une décision d'orientation, à une notification d'accompagnement d'aide humaine, et/ou à l'attribution de matériels pédagogiques adaptés. A ce jour, l'école compte 4 AESH, en attente d'une 5ème personne. Tous les enfants d'ULIS bénéficient d'un PPS.

- le **RASED** : les enseignants travaillent également en collaboration avec le Réseau d'Aide Spécialisé aux Élèves en Difficulté de Brest Ville qui est composé d'une psychologue scolaire et d'une maîtresse spécialisée dans les troubles des apprentissages. Elles interviennent sur le temps scolaire, gratuitement, en accord avec la famille.

- les **APC** : les activités pédagogiques complémentaires sont organisées les mardis et jeudis de 15h45 à 16h30 par groupes restreints d'élèves pour soutenir les apprentissages des élèves les plus fragiles.

6- La sécurité :

Un exercice incendie a eu lieu le 13 septembre 2023. Cet exercice s'est bien déroulé. Il avait été préparé en classe. Deux autres exercices auront lieu durant l'année scolaire. Les élèves ne seront pas informés en amont.

Les PPMS 'risques majeurs' et 'attentat-intrusion' ont été mis à jour.

Un exercice PPMS attentat-intrusion sera réalisé en novembre 2023. Cette année encore, le conseil des maîtres a choisi d'évacuer les élèves et le personnel.

Il est rappelé qu'en cas de déclenchement du PPMS, les parents ne doivent en aucun cas tenter de récupérer leurs enfants ou appeler l'école, par crainte de saturer les réseaux.

Un exercice de confinement en cas de pollution atmosphérique aura lieu au cours du 2^e trimestre. Une information sera transmise aux familles.

La directrice précise que dans l'attente de l'installation d'un visiophone, une sonnette a été mise en place au niveau du portail de l'école pour permettre aux parents d'élèves de venir chercher leurs enfants en cas de rendez-vous extérieur.

7- Les demandes de travaux :

La directrice remercie la ville de BREST pour les travaux réalisés l'année précédente, pour un total de 48 514 € :

- la rénovation du préau
- le remplacement des pompes à vitesse constante par des pompes à vitesse variable
- la fourniture et l'installation d'un store rouleau
- la réfection des peintures des sanitaires garçons et sanitaires filles
- la fourniture et la pose de parois sanitaires avec portes

Les demandes de mobiliers, gros travaux, et de matériel informatique sont en cours d'étude.

La directrice, au nom de l'équipe enseignante, remercie les services de la Ville pour leurs interventions suite à la tempête Ciaran et qui ont permis de sécuriser rapidement et en priorité les écoles de la ville.

Elle remercie également le concierge Thierry, pour son efficacité et son investissement dans l'école.

La directrice présente la liste des travaux divers :

- changer le petit portail extérieur de la cour de récréation élémentaire (demande transmise aux espaces verts le 08/04/22) → programmé aux vacances de la Toussaint 2023, non réalisé
- réinstaller une vitre sur le boîtier de coupure gaz → demande transmise en juin 2023
- changer les robinets des toilettes de la salle de motricité (n°0570) → matériel déjà commandé et travaux validés par M. GUILLERM le 14/02/23 par téléphone → travaux réalisés aux vacances d'automne, non réalisé
- fournir et installer de 3 racks à vélo et 2 racks à trottinettes → en commande
- remplacer le chauffe-eau en Ulis (n°0320) → en commande
- reposer les panneaux claustra brise-vue à l'entrée de la maternelle
- une marquise est demandée pour la classe des élèves de GS/CP qui rentrent par l'extérieur.
- un chassie pour jardinage

8. Les TAP

Les parents élus ont souhaité mettre ce sujet à l'ordre du jour.

Aline MEVEL informe que l'équipe d'animateur est au complet depuis le début de l'année scolaire, ce qui a permis la mise en place rapide d'activités durant les TAP.

9. Les dates de manifestations de l'APE

M.THERY informe le conseil des différentes manifestations proposées par l'APE :

- vente des goûters : selon la disponibilité des parents
- marché de Noël : vendredi 15 décembre dans la salle verte de la maternelle
- une opération vente de sapins de Noël est prévue, en partenariat avec Magasins verts
- opération 'Dessin d'école' sur le thème choisi par l'enseignant
- loto chocolat : grilles distribuées début mars
- carnaval le 9 février
- kermesse : elle aura lieu le 22 juin

La directrice souhaite rappeler l'importance de cette association pour l'école. Elle remercie les parents bénévoles.

10- Les dates des prochains conseils d'école : le 21 mars et le 20 juin à 18h

La directrice :
Anne-Laure PAILLER

La secrétaire :
Rozenn MOYSAN